

Werkvorm

Over de streep 'light'



'Over de streep' is een werkvorm die is overgewaaid uit de Verenigde Staten. Een heftige werkvorm daar waarbij middelbare scholieren tijdens 'Challenge Day' een anti-pestprogramma volgden. Intussen is het een veel gebruikte kennismakingswerkvorm. Tijdens deze 'light-variant' leren leerlingen elkaar beter of op een andere manier kennen. Met de vragen die gesteld worden kan eindeloos gevarieerd worden.

Bij deze oefening is het erg belangrijk goed voor te bereiden. Het is zaak zorgvuldig af te wegen welke vragen er gesteld worden. Er zijn vijftig vragen gemaakt die u zou kunnen gebruiken. Vijftig vragen is veel te veel. Een stuk of 15 vragen is voldoende. Wanneer de vragen erg persoonlijk worden kan het 'zwaar' worden. De oefening is luchtig te houden door erg afwisselend te zijn in de vraagstellingen, bouw makkelijke vragen in zodat er momenten zijn dat ze even niet hoeven nadenken. Vragen stellen over grappige of ongemakkelijke situaties kunnen ook voor 'lucht' zorgen.

Zorg voor vaart in de oefening en laat weinig ruimte voor twijfel. Daardoor is het ook niet zo erg wanneer een leerling per ongeluk aan de verkeerde kant gaat staan. Kort nabespreken na een vraag kan maar maak het niet te lang.

Doel

- Op een actieve manier letterlijk een kant kiezen
- Elkaar beter/anders leren kennen
- Bespreekbaar maken van thema's rondom sociale media en uiterlijk
- Verschillen (h)erkennen in elkaars visie
- Accepteren dat anderen anders kunnen denken Bewustwording van de invloed van sociale media

Werkwijze

- Kies van tevoren de vragen waarmee je in deze klas wil werken.
- Voor deze werkwijze is veel ruimte nodig want hierbij komen leerlingen letterlijk in beweging.
- Bespreek klassikaal informatie over sociale media-gebruik, eventueel met behulp van de PowerPointpresentatie
- Er worden steeds vragen voorgelezen. Groepsleden die het eens zijn met de stelling uit de vraag gaan naar de ene kant van het lokaal, degenen die het er niet eens zijn gaan naar de andere kant. Wijs de richting aan. In het midden gaan staan mag (nog) niet.
- Dan gaan groepsleden proberen met argumenten leerlingen laten wisselen van kant.
- Wanneer iemand een nuance aanbrengt mag iedereen die dit goed vindt een stap naar het midden zetten.
- Hou vaart in het 'spel' en zorg ervoor dat iedereen een inbreng heeft.
- Leg uit aan leerlingen dat de keuze voor of tegen een stelling uit de vraag vaak moeilijk kan zijn. Zeg dat het niet erg is om van gedachten te veranderen. Nadenken is in essentie van gedachten veranderen...

TIP:

Soms hebben jongeren de neiging om aan één kant te blijven staan. Laat leerlingen bij de eerste stelling kiezen voor links of rechts gaan staan. Wanneer de volgende stelling aan de beurt is moeten ze niet rechts of links gaan staan maar aan voor- of achterzijde van de ruimte. Er zijn dan niet twee maar vier kanten waar leerlingen naar toe kunnen lopen. Ervaring leert dat wanneer leerlingen sowieso in beweging moeten komen ze ook eerder geneigd zijn écht te kiezen.

Variatie

Bekijk het vanuit een ander perspectief

- Werk op dezelfde manier als bij vorige werkwijze, alleen laat je nu leerlingen niet zelf voor of tegen een stelling kiezen maar je verdeelt ze in twee groepen. Een groep is vóór en de andere groep is tegen de stelling.
- Laat leerlingenargumenten bedenken voor een stelling waar ze wellicht helemaal niet achter staan. Zo worden ze bewust van het feit dat je een stelling van twee kanten kunt bekijken.
- Maak de groepen steeds anders van samenstelling en zorg voor inbreng van iedereen.



Vragen over sociale media, uiterlijk en zelfbeeld

Ga aan die kant staan ...

1. als je vindt dat een gezond lichaam belangrijker is dan een perfect lichaam.
2. als je denkt dat sociale media bijna iedereen onzeker maken over hun uiterlijk.
3. als je vindt dat influencers te veel bepalen hoe iedereen eruit moet zien.
4. als je weleens je eigen lichaam stom bent gaan vinden nadat je online 'perfecte' mensen zag.
5. als denkt dat influencers zelf onzeker zijn
6. als je vindt dat het bewerken van een foto voordat je hem deelt, eigenlijk een beetje liegen is.
7. als je gelooft dat mensen die dun zijn, nooit onzeker zijn over hun lichaam.
8. als je denkt dat het algoritme expres vaker dunne mensen laat zien dan dikke mensen.
9. als je gelooft dat diëten op jonge leeftijd de groei van je hersenen en botten kan stoppen.

Vragen over focus en (telefoon)verslaving

Ga aan die kant staan ...

10. als je denkt dat sociale media je verslaafd maken zonder dat je het zelf doorhebt.
11. als je vindt dat wie langer dan een uur per dag scrolt, eigenlijk gewoon verslaafd is.
12. als je vindt dat het 'fake-nieuws' is dat sociale media verslavend zijn.
13. als je merkt dat sociale media je te vaak afleiden van je huiswerk.
14. staan als je telefoon je 's avonds wel eens te lang wakker houdt.
15. als je denkt dat jongeren tegenwoordig echt niet meer zonder hun telefoon kunnen.
16. als je vindt dat jongeren hun telefoon veel te vaak controleren.

Vragen over invloed van influencers en online gedrag

Ga aan die kant staan ...

17. als je merkt dat influencers van alles een wedstrijd maken.
18. als je vindt dat influencers vaak praten alsof ze alles weten, terwijl ze geen expert zijn.
19. als je denkt dat de informatie van influencers vaak niet klopt.
20. als je gelooft dat sponsors, bedrijven en merken bepalen wat een influencer zegt.
21. als je denkt dat een influencer die huilt voor de camera, dat vaak doet voor de kliks.
22. als je vindt dat een duimpje of like voor een influencer eigenlijk gewoon gratis reclame is.

Vragen over vriendschap en verbinding

Ga aan die kant staan ...

23. als je vindt dat het leven zonder sociale media een stuk saaier zou zijn.
24. als je online vrienden hebt die je nog nooit in het echt hebt ontmoet, maar die wel heel gezellig zijn
25. als je vindt dat je beter drie echte vrienden kunt hebben dan duizend volgers online.

26. als je het gevoel hebt dat je online móét zijn om erbij te horen.
27. als je online weleens een lief berichtje of een compliment hebt gehad toen je een baaldag had.
28. als likes je het gevoel geven dat je er echt bij hoort.
29. als je denkt dat je door sociale media juist méér vrienden krijgt.
30. als je vindt dat sociale media ervoor zorgen dat niemand zich alleen hoeft te voelen.
31. als je vindt de klassen-app of grappige memes de sfeer in de klas juist leuker maken.
32. als je je gefrustreerd voelt wanneer je telefoon leeg is.
33. als je het gevoel hebt dat je je hele leven verliest als je je telefoon kwijtraakt.
34. als sociale media het makkelijk maken om te kletsen met vrienden of familie die ver weg wonen
35. als je stress krijgt wanneer je een tijdje offline gaat.
36. als je denkt dat jongeren zonder sociale media gelukkiger zouden zijn.
37. je vindt dat influencers soms leukere 'vrienden' zijn dan je eigen klasgenoten.

Vragen over online omgangsvormen en challenges

Ga aan die kant staan ...

38. als je vindt dat je onder een foto best mag schrijven dat je iets lelijk vindt, omdat dat gewoon je mening is.
39. als je prank-video's vaak gewoon gemeen vindt in plaats van grappig.
40. als je bedelen om likes irritant vindt.
41. als je denkt dat mensen door online challenges gevaarlijke dingen gaan doen.
42. als je vindt dat je door likes te geven een ander echt kunt helpen.

Vragen over ontspanning en creativiteit

Ga aan die kant staan ...

43. als op je telefoon bezig zijn voor jou leuker is dan buiten spelen.
44. als één grappige kattenvideo je humeur weer helemaal goed kan maken na een rottag.
45. als je via sociale media weleens een tip hebt geleerd die je nu echt gebruikt.
46. als je sociale media gebruikt om te weten wat er allemaal gebeurt in de wereld.
47. als je dankzij online video's een nieuwe hobby hebt ontdekt die je daarvoor nog niet kende.
48. als je vindt dat je van YouTube of TikTok soms meer leert dan uit een schoolboek.
49. als je vindt dat een vaste dag per week zonder sociale media een heel goed idee is.
50. als jouw ouders die klagen over schermtijd, er stiekem zelf ook veel te veel op zitten.